

ALTAN

ELÂZİZ

Yıl 1

Halkevi idare heyeti tarafından çıkarılır.

Sayı 8

İÇİNDEKİLER

Nüfus sayımı

Çarşaf ve Kadınlarımız

Çocuk sevgisi

İdeal köylü

İleri fikir - Geri fikir

Kamâlizm karşısında Öğretmenler
Saffet Arikana Armağan

Şar haberleri ve saire

**

N. Gürgöze

Dr. Tahsin

N. Erginöz

B. Turgut Okaygün

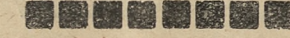
Z. Gökmen

G. H. P.
Şehremini Halkı
KOTUPANESİ

Turanbasmıevi
Elâziz



Şarımızda olup bitenler



TAPU DİREKTÖRLÜĞÜNDE :

Bu ay zarfında hasat mevsimi olması itibarile ancak İki yüz küsur muamele vuku bulmuş ve günü gününe intaç edilmiştir. Halkın Hakka ve Kanuna uygun talepleri Tapu dairesince büyük bir hassasiyet ve uyanıklıkla ve asla geciktirilmeden anında yapılmıştır. Bir ayda İki yüz küsur Tapu işi bitirmek kolay değil . Malumdur ki bir kısım muamelesinin Maliyenin , Komisyonun ve keşiflik bir çok işleri vardır. Binaenaleyh Tapuda görülen mesai bilhassa bu ayda çok göze çarpar ve sitayişe değer vaziyettir .

NÜFUS DİREKTÖRLÜĞÜNDE :

Nüfus Direktörlüğünün başta olarak göze çarpan hususiyeti 20 Birinci Teşrinde yapılacak Genel sayım hazırlığıdır. Bununla beraber Halkın dilekleri bu yüzden ihmal edilmiş değildir. Bizzat İlbay Tevfik Gürün her işte olduğu disiplinci ve prensipçi murakabesi bu hazırlığa çok enerji vermiştir .

SAĞLIK DİREKTÖRLÜĞÜNDE :

Bu ay içinde mülhakatta bilhassa Göçmenler arasında Sıtma ve İltihabı münzimeî ayn hastalıkları fazla miktarda görülmüş Vliâyet Sıhhat teşkilatı ve Halkavi İctimî muavenet komitesi Etibbası tarafından fazla miktarda Kinin tevzi ettirilmiş ve icabeden diğer ilâçlarda verdirilmiştir. Merkezde bir kaç Paratifo vakası görülmüş icabeden tedabir yaptırılmış ve hastalık tavassu edilmiştir .

Öz dilimizle:

Kamâlizm karşısında Öğretmenler

Sayın Saffet Aarıkana
Arınan

—1—

Derğimizin bundan böyleki her çıkacağında bu başlık altında bir betge bulundurmamak istiyoruz.

Okulacılık; köşeleri çok, hangi yönünden bakılırsa ancak o yüzü göze çarpan bir Marangoz oymasına benzer, her betgemde bu oymanın bir iki kıvrımını okuyucularıyla birlikte gözden geçireceğim.

Yazacaklarım, yeni konular değil, belkide her arkadaşın kafasında dönüp dolaşan düşüncelerdir, çoğunsıra birbinden ayrı ve aykırı olan düşünceleri; aynı yolun yolcusu bulunan arkadaşlarımızın gözleri önüne serip biri birile aytaştırarak düşünceleri birleştirmeye çalışacağım.

Bu yazımda seçtiğim başlığın anlamını anlayışına göre gözden geçirmek isterim.

Biz yüz yıllarca yaşadığımız Osmanlılık çağında Aşure çorbası gibi karışık, bir çok Ulus yığınlarından kurulma bir uluştuk, genel savaş sonunda bu Uluşun içinden her ulus birer dürlü sıyrılıp çıkarken ve birbirinden ayrılırken bizde eğemenliğimiz elimizden gidecek kılığa gelmiştik.

Acunun yüz yıllarca "hasta adam öldü," dediği bir vakitte kurtuluş savaşına girmiştik. Bu savaştan, ölmek şöyle dursun özgürlüğümüzü kazanarak çıktık. Ve soy-

sal yapımızın bozğuluk vereu çürük yönlerini birer birer yıkıp ayıklayarak yerinde cumurluğun kurucu ve yapıcı enerjisiyle bu günkü varlığımızı yükselttik.

Ulusumuz On bu kadar yıldır bu durumun içinde uğruştuğu için yapılan önemli işler bizim gibi yüksek kapasiteli bir ulus için nomaldır, Acun için göz kamaştırıcıdır. Bu atılış ve erişlerimizin, başarılarımızın dayanağı Kamâlizmdir.

Kamâlizm bir okuladır, bu okulanın baş öğretmeni ATATÜRK'tür. Atatürk; bir Uluşun Acun üzerinden silinip kalkacağı umutduğu bir günde ulusunun bağrından fıskıran bir irdeldir. Ögle bir irdelki: Her irdeli bir mihlandız (miknatis) çubuğu eğitimle eğip ulusunun dileği yönüne sürükleyip alteden, irdeller üstü bir irdel.

İsaya ölüleri diriltmiş derler, bu böyle ise İsa bir azrâille uğraşmıştır.

Atatürk, ulusunu Yonan kılığına bürünmüş azrâiller sükülerinin elinden çekip almış, oua Acunun kriz denilen bin bir çeşit bunatıları içinde can vermiş, onu her ulusun saygı gösterdiği adam yığını yapmıştır, bu; Atatürk'ün en yüce mucizesidir.

Bu mucize Türk acununda neler yaratmadı? İşte Peçe ve çarşıftan sıyrılmış

erkeğinin yanı başında iş tutan, kamutayımıza kadar yükselmiş Türk Bayanları; beyinlerinden gerilik ağırları sökülmüş, temizlenmiş açık düşünceli, her yaşta 18 Milyon genç, işte yer yer yükselen ağır endüstri bacaları, Demiryolu siyasamız, işte ulusun temiz, güv gözesinden olanca duruluğıle büngüldeyen ana dili.

Bizler Atatürk okulansından yetişmele-
riz; Bu okulanın yarattığı düşünüş ve gidiş yoluna Kamâlizm derler, bu bir doktrindir; devrimin ker erdiği ve yaptığı, dahada erip yapacakları bu doktrinin yavrularıdır. Bu yasanın dayanağı Sakarya boyu; Afyon, Dumlupınar boğuşmalarıdır; Ulusumuz bu günkü varlığını kurmak için buralara ve Toros yamaçlarına yüz binlerce çocuğunu gömmüştür.

Şu dakikada yazgıcımın saygı ve acı ile kutsal pağadurlukları önünde eğildiği bu yurt çocuklarının damarlarından boşanan kanı, feri sönüp tarihte ulusunun ününü antlaştırmak için kapanan gözlerin dileğini yerine getirmek bu okulanın yetiştirdiği Öğretmenlere düşen bir ödev oluyor.

Acunun her yerinde her ulusa yaşadığı kılığı veren Öğretmenleridir.

Hinde gidiniz, bir buda öğretmeni, karşısındakinin beyninde tutsaklık zincirini kırkıyor, Efgana, perse (İrcra) gidiniz, bir ahunt, Osmanlılığın hocası gibi, kürsü överek ruhlarda bağınazlık örgüsü örüyor.

Göğsümüz kabarak orlaya koyabiliriz ki Cumurluk öğretmenleri de Ülkü Babamız Atatürk'ün ve onun partisinin Halk önünde açtığı ve arkasına bütün ulusu taktığı Altı oklu Bayrağın gösterdiği yolda yeni ve ileri göbek Türk yavrularının usuna, tinel örgümüşe, Yirmio yüz yılın

bilim ve eğitim alanında, insan oğlunun erebildiği yükseklikleri sindiriyor.

Kamâlizmin çıkırında yeni nesli yetiştiriyor.

Bence bu günün Öğretmenlerinin sıkıntısı ödevinin önemine göre dünden azdır, şu yönden azdır ki: eskiden her yerde bir bağınazlık, ruhlarda bir tutsaklık vardı, Yüz yılların körükleyip bileldiği medreseli Mektepli düşmanlığı yakın bir çağa kadar İdealist Öğretmenleri zorluklara sürükleyen kara bulutlardı, devrimin kasırğası bunları savurdu, dağıttı; O kara düşünceler ki Ulusumuzun gözüne mezar toprağı serpmiş,

ızlıgın kızgın külleri bu gözleri kör etme kertesine getirmişti. O yıllarda ulusumuzdan bir çokları okullara yan gözle bakarlardı. Ulusumuz bu işte de zavallıydı, şu yönden acınardı ki eline verilen doksan dokuzlu tesbihile, kulağına üflenlen sözlerle ona öldükten sonra ereceği toprak altı yaşamasının bu acunnn her varlığından; ermelerinden, eğemenlikten bile tatlı olduğu beynine yerleştirilmiş, böylelikle aldatılmıştı.

Devrim bu karanlık ve korkunç gecelere souuç vermiş, Türk Öğretmenlerine ideyellerinin olanca ateşile çalışabilecekleri alanlar açmıştır.

Bu gün Uluşu, batı evreni biçiminde yetiştirecek olan Okullarımızdır.

Bu okullarda Öğretmenler her doğruyu öğrenmek isteyen Türk yavrularının beynine Kamâlizmin yaşama prensiplerini.. öğretim kurallarının inceliklerine göre yumuşatıp kalplayarak perçinleyecektir, yurtseverliği içten bir sevgi kılığına getirecek Türk yavrusunun ruhna ılık ılık akıtacaktır. Bu, bu günkü Öğretmenlerin kutsal bir ödevidir.

Yirminci yüz yıl; İnsan kavrayışının şahlanıp erdiği, ilkil düşüncülerin bu eriş ve buluş önünde sendeleyip yıkıldığı ve bu buluşlarla yükselindiği bir çağdır;

Bu buluş ve düşüncülerin bizim yaşayışımızda dirilik ve dirliğimizi artıracak yönleri, Öğretmenin beyninde yumuşayarak çocuklarımızın timen tokumasının örgüleri olacaktır.

Bilgiler, geçmişte olduğu gibi, kafada bir süs değil, yaşama kereci kılıfına getirilebilirse işe yarar, böyle olduğundan ötürü öğretilenlerden yaşama alanında gösterilen örnekler çocukta bir inan olarak yükseltilebilmeli, öyleceki: Çocuk sosyal varlığa bir ödevle katıldığında yapmak isteyeceği, öğretmenin kendisine yaptığı gibi Ulusunun sanki bir öğretmeni, bir yükselticisi olma isteğini taşıyabilmelidir; Biz yetiştireceklerimizin kanında, ruhunda bu ateşi kuvvetlendirebilirsek devrimin bizden isteyip beklediklerini verebiliriz. Bence bu günkü okuluğun baş amacı budur.

ZİYA GÖKMEN

Yazıda geçen kelimelerden
bazılarının Osmanlıcada
karşılığı



Dergi	— Mecmua
Retge	— Makale
Konu	— Mevzu
Çoğunsıra	— Çok defa
Aytaştırma	— Münakaşa
Adlam	— Mana
Çağ	— Devir

Özgürlük	— Hürriyet
Kapasite	— Kabiliyet
Nomal	— Tabii
Dayanak	— Mesnet
İrdel	— İrade
Eğitim	— Terbiye, itaat
Gür	— Hür
Göze	— Menba
Büngül demek	— suyun bir yeden sele çıkış
Doktrin	— Mezhep
Yazgaç	— Kalem
Bağınazlık	— Taassup
Tinel	— Manevi
Us	— Akıl
Öğretim kuralı	— Tedris kaidesi
Kutsal	— Kutsî
İlkil	— İptidai
Kereç	— Malzeme
İnan	— Akide
Ödev	— Vazife
Amac	— Hedef

MAHMUT ÇAKIROĞLU
ALINDI